

8 分数的初步认识

分数的简单应用 例2

一、创设情境，激发兴趣



同学们的课间活动真是丰富多彩呀！
其实这里面还藏着许多数学信息呢！
让我们一起来看一看吧！

二、尝试探究，解决问题

有12名学生在踢毽子，其中 $\frac{1}{3}$ 是女生， $\frac{2}{3}$ 是男生。男女生各有多少人？

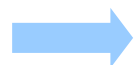
1. 阅读与理解：你知道了什么信息？问题是什么？
2. 分析与解答：
 - (1) 监控：你打算怎样做？自己试一试，并把想法表示出来。
 - (2) 交流：汇报自己的方法。
3. 回顾与反思。

二、尝试探究，解决问题



让我们一起来回顾一下解决这个问题

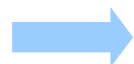
阅读与理解



了解信息、
明确问题



分析与解答



自主探索
互动交流
集体研究



回顾与反思

三、巩固练习，提升能力

1. 学校饲养组养了15只兔子。其中 $\frac{1}{3}$ 是黑兔，黑兔有多少只？

想：把15平均分成3份，取其中的1份。

$$15 \div 3 = 5 \text{ (只)}$$

答：黑兔有5只。



三、巩固练习，提升能力

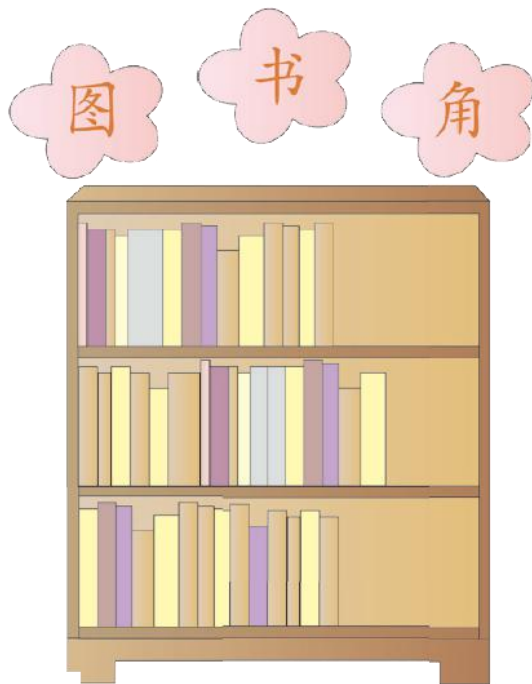
2. 图书角有45本图书。其中 $\frac{2}{5}$ 是故事书，故事书有多少本？

想：把45平均分成5份，
取其中的2份。

$$45 \div 5 = 9 \text{ (本)}$$

$$9 \times 2 = 18 \text{ (本)}$$

答：故事书有18本。



四、布置作业

作业：第**103**页练习二十二，第**8**题、第**9**题。